

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

_____ Н.Ю. Кожухова

«20»05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ
19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочих 19205 тракторист – машинист сельскохозяйственного производства разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Южно-Уральский государственный аграрный университет, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП – 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016г. N 44896.

Организация-составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Составители:

Дорошков В.М. - преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рассадин А.А. – преподаватель первой квалификационной категории ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Протокол заседания № 6 от 20.05. 2021 года

Председатель _____ А.В. Суделовская

Согласовано:

«Организация»

_____ «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочих 19205 тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.04	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>		
	<i>Действия (дескрипторы)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.		
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 518

Из них: на освоение МДК - 290 ч.

На практики:

-в том числе учебную - 72 ч.

-производственную – 144 ч.

Внеаудиторная самостоятельная учебная работа - 41 ч.

Экзамен квалификационный - 12 ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)									Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия					внеаудиторная учебная работа, всего часов	Консультация, всего часов	Промежуточная аттестация, всего часов	Квалификационный экзамен	Учебная, всего часов	Производственная, всего часов
			всего, часов	в. ч. лекции, уроки, часов	в. ч. практические занятия часов	в. ч. лабораторные работы, часов	в т. ч., курсовая проект (работа), часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПМ. 04 ПК 2.2, ПК2,3. ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 01, 02, 06, 07	Раздел 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	290	247	130	117			41	2	-		72	144
	ПМ. 04	12									12		
	Производственная, учебная практики	216										72	144
	Всего	518	247	130	117			41	2	-	12	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
МДК 04.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		290	
Тема 1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала	54	
	1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил	2	2
	2 Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	2	2
	3 Порядок ввода ограничений в дорожном движении.	2	2
	4 Дорожные знаки.	8	2
	5 Дорожная разметка и ее характеристики	2	2
	6 Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	2	2
	7 Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.	2	2
	8 Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2	2
	9 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	2
	10 Регулирование дорожного движения	2	2
	11 Проезд перекрестков	2	2
	12 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств	2	2

		и железнодорожных переездов.		
13		Особые условия движения	2	2
14		Перевозка людей и грузов	2	2
15		Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	2
16		Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2	2
17		Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2	2
18		Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	2	2
19		Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.	2	2
20		Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.	2	2
21		Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.	2	2
22		Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	2	2
23		Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	2	2
24		Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.	2	2
Практические занятия.			60	
1		Решение комплексных тематических задач.	60	3
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении темы 1.1			10	
1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения			2	
2. Правовые основы охраны окружающей среды			4	
3. Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право. Уголовное право			2	
4. Закон об ОСАГО и КАСКО			2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		16	

Психологические основы безопасного управления транспортным средством	1	Психологические основы деятельности водителя.	2	2
	2	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2	2
	3	Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.	2	2
	4	Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	2	2
	5	Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем.	2	2
	6	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности.	2	2
	7	Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса.	2	2
	8	Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении темы 1.2			8	
1. Как преодолеть утомленность			2	
2. Физкультурные микропаузы при утомлении глаз.			2	
3. Физкультурные микропаузы для улучшения мозгового кровообращения.			2	
4. Опасность алкоголя			2	
Тема 1.3. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		14	
	1	Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их	2	2

		диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях		
	2	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.	2	2
	3	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	2	2
	4	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	2	2
	5	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	2	2
	6	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация	2	2
	7	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении темы 1.3.			6	
1. Состав автомобильной аптечки.			2	
2. Основные признаки при в пути и оказание помощи.			2	
3. Отравление.			2	
Тема 1.4 Первоначальные навыки вождения транспортных средств.	Содержание учебного материала		38	
	1	Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором.	2	2
	2	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	2	2
	3	Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя.	2	2
	4	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.	2	2
	5	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	2	2
	6	Приемы управления транспортными средствами	2	2
	7	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления	2	2
	8	Разгон, торможение и движение с изменением направления	2	2
	9	Остановка в заданном месте, развороты	2	2

	10	Проезд перекрёстков	2	2
	11	Движение по сложному маршруту	2	2
	12	Движение с прицепом.	2	2
	13	Движение в тёмное время суток.	2	2
	14	Маневрирование в ограниченных проездах	2	2
	15	Сложное маневрирование	2	2
	16	Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.	2	2
	17	Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом.	2	2
	18	Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов	2	2
	19	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении темы 1.4.			12	
	1.	Категории транспортных средств	2	
	2.	Факторы, провоцирующие дорожно – транспортное происшествие.	2	
	3.	Регулировка ремня безопасности.	2	
	4.	Регулировка органов управления транспортным средством.	2	
	5.	Вождение автомобиля в сложных дорожных условиях	2	
	6.	Устройство автомобиля	2	
Тема 1.5. Охрана труда водителей	Содержание учебного материала		8	
	1	Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.	2	2
	2	Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии.	2	2
	3	Пожарная безопасность в сельском хозяйстве.	2	2
	4	Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.	2	2
	Практические занятия.		57	
1	Решение практических ситуаций по ПДД	57	3	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении темы 1.5.			5	
	1.	Классификация инструктажей.	2	

2. Оборудование транспортных средств пожаротушением.		2	
3. Работоспособность водителя		1	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		-	
Учебная практика		72	
Виды работ:			
1	Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.	2	3
2	Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.	2	3
3	Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.	2	3
4	Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.	4	3
5	Проверка люфта рулевого колеса.	4	3
6	Проведение протяжки головки блока цилиндров.	4	3
7	Проведение регулировки клапанов.	4	3
8	Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.	4	3
9	Проведение замены масла в двигателе.	4	3
10	Проведение замены топливных фильтров.	2	3
11	Проведение замены фильтра гидросистемы.	2	3
12	Проведение ревизии воздушного фильтра.	2	3
13	Ознакомление, ежедневное ТО. Движение вперёд. Движение задним ходом.	3	3
14	Проезд перекрёстков	3	3
15	Движение по сложному маршруту	6	3
16	Движение с прицепом	3	3
17	Движение в тёмное время суток.	3	3
18	Слив охлаждающей жидкости.	3	3
19	Слив масла из картера дизеля.	3	3
20	Заливка в картер дизеля консервационного масла.	3	3
21	Слив масла из гидросистемы.	3	3
22	Слив топлива из баков.	3	3
23	Снятие аккумуляторных батарей.	3	3
Производственная практика		144	
Виды работ:			

1	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	12	3
2	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	12	3
3	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	12	3
4	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	12	3
5	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	12	3
6	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	12	3
7	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	12	3
8	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	12	3
9	Выполнение мелиоративных работ	12	3
10	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	8	3
11	Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	12	3
12	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	8	3
13	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	8	3
Квалификационный экзамен		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие учебные кабинеты и лаборатории:

1. Учебные гаражи

Автомобиль LADA GRANTA 21901-41-031 H595BA, Видеорегистратор MDR-210, Карта памяти SDHC 32Gb SmartBuy Class10, Автомобиль LADA GRANTA 21901-41-031 H596BA, Видеорегистратор HD DVR, Видеорегистратор MDR-210, Карта памяти SDHC 32Gb SmartBuy Class10, Автомобиль ВАЗ-21140 P882PP, Видеорегистратор HD DVR, Видеорегистратор Proline PR-MR8216 SD, Автомобиль LADA 21703 LADA PRIORA, В 595 НН, Автомобиль LADA Granta Sedan Белый VIN ХТА219010L0653365 Гос. № Н275 РУ32, Видеорегистратор HD DVR, Видеорегистратор Proline PR-MR8216 SD, Автомобиль RENAULT Logan белый, Видеорегистратор MDR-210, Карта памяти SDHC 32Gb SmartBuy Class10, Видеорегистратор HD DVR, Электроталь 2т, Компрессор , Конус ограждающий КС-2,8

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - 02 класс ПДД и ОБД

Специализированная мебель на 42 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения

Характеристика лаборатории:

Доска магнитная поворотная со схемой населенного пункта, доска панорамная со сфетофорными блоками, комплект плакатов Основы управления и БДД, компьютер Samsung R 530, проектор BenG MP 623, стенд «Сигналы регулировщика», схема перекрестков, экран Screen Media настенный рулонный, стенд дорожных знаков

3. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 123 лаборатория конструкции тракторов и автотракторных ДВС

Специализированная мебель на 16 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика лаборатории:

Двигатель «КамАЗ», комплект моделей «ГАЗ-52», комплект моделей «Двигатель ЗИЛ-130», комплект моделей «Задний мост КамАЗ», коробка передач, разрез модели Т-150К, разрезная модель трактора Т-150

4. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 125 лаборатория топливной аппаратуры автотракторных ДВС

Специализированная мебель на 16 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика лаборатории:

КИ-22201, КИ-22203 (стенд КИ-15706), стенд для испытания карбюраторов, стенд КИ-22205-01, стенд КИ-921М

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения: учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038> (дата обращения: 25.04.2021).

2. Правила дорожного движения. Книга в книге : учебно-методическое пособие / Совет министров — Правительство РФ — Москва : Проспект, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-392-28796-3. — URL: <https://book.ru/book/937649> (дата обращения: 25.04.2021). — Текст : электронный.

3. Правила дорожного движения: учебно-методическое пособие / Совет Министров — Правительство РФ — Москва : Проспект, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-392-28784-0. — URL: <https://book.ru/book/937720> (дата обращения: 25.04.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Громаковский А.А. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями (новая таблица штрафов) / Громаковский А. А., - М.: Эксмо, 2016. - 192 с.

2. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями. – М.: ООО «Атберг», 2017. – 64 с.

3. Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2016. – 224 с.

Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2015г.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2015г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.greenzvet.ru/pages/>;

2. <http://www.Greenzvet.Ru/>;

3. КоАП РФ

4. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p>75% правильных ответов</p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><i>Ролевая игра</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
	<p><i>Действия</i></p> <p>в управлении тракторами категорий «В», «С», «E», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p><i>Виды работ на практике</i></p> <p><i>зачет</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации,</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её</p>		

	<p>составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>		
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>		
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей</p>	<p><i>Знания</i> Правила экологической</p>	<p>Соблюдение правил экологической</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.	безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	
	<i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		